

能源与环境学院学业帮扶工作方案

根据《安徽工业大学本科学生学业预警与帮扶管理办法》（教学[2022]8号）精神，为激励学习困难学生永不放弃、拼搏进取的斗志，在全院形成比、学、赶、帮、超的学风，营造团结、友爱、互助、共进的氛围，加强我院学风建设，做好分类指导和针对性教育，推进“三全育人”落地落实，特制定此工作方案。

一、学业帮扶领导小组

组 长：凤杰、钱付平

副组长：盛广宏、谢文平

组 员：黄庠永、贾勇、李海金、孟海玲

秘 书：李琳琳

二、学业帮扶工作小组

组 长：盛广宏、谢文平

组 员：任课教师、本科生导师、系主任、班主任、辅导员

秘 书：李琳琳

三、帮扶形式

1. 帮扶人员名单确定：每学年开始，教学秘书根据教务处的学业预警数据，汇总出二级和三级预警学生的学习数据；帮扶工作小组组长、辅导员和班主任共同协商列出需要帮扶学生的名单，主要为三级预警的学生及部分二级预警的学生，并汇总每名需要帮扶学生的学习数据和个人特点。

2. 帮扶人员任务分工：帮扶工作小组根据学生的个人特点和学习情况共同制订出每个学生的帮扶方案，辅导员、班主任和本科生导师分工协作共同落实。辅导员和班主任负责所带班级学生的帮扶工作，协助学生制订个人的学习计划，做好谈心工作，督促学习计划的完成；本科生导师为学业导师，根据所指导学生的学习情况与被帮扶学生共同制订个人学习计划并提供具体的学习指导，日常加强督促；任课教师根据帮扶学生名单并负责所授课程班级的需要帮扶学生的帮扶工作。

3. 帮扶工作方案：辅导员和班主任根据需要帮扶学生的情况，有针对性的分类进行个性化帮扶指导。1) 对于学习能力较强而自主性较差的学生进行“针对性辅导”，由辅导员、班主任和导师共同做好思想工作并加强督促，并提醒后续课程教师上课时加强督促，学生每学期向导师汇报学习进展情况不少于两次；2) 对于学习能力较弱的学生则安排一名成绩较好的学生进行“一对一帮扶”，并安排相应的任课教师做辅导，加强对课程的理解和学习；3) 对于其他情况学生则根据情况灵活采取合适的辅导方式，共同构建学业困难学生帮扶体系。

4. 设立“学习进步奖”和“优秀帮扶奖”奖学金。学习进步奖：当学年平均学分绩进入专业前 50%，同时专业排名较上一学年进步 20%以上（注：指学分绩排位，下同）；或专业排名较上一学年进步 40%以上。优秀帮扶奖：其所帮扶的学生获得“学习进步奖”，

且助学者本人当学年平均学分绩进入专业前 50%。具体评选办法参照学院相关制度执行。

5. 帮扶工作小组制订、落实帮扶方案，关注被帮扶学生的学业进展，解决帮扶过程中出现的问题；帮扶领导小组领导和督促帮扶工作的开展，每学年对帮扶方案和效果进行总结。

四、帮扶内容

1. 帮助被帮扶学生改进学习方法。持续“一帮一”帮扶机制，为学业困难同学提供重难点课程资料，夯实课程基础、通过答疑补齐知识漏洞。加强师生学习交流。

2. 督促自主性较差学生的养成良好学习习惯，并积极与家长、其他教师进行沟通。

3. 在日常学习、期末复习、等级考试等方面向帮扶对象提供指导和帮助。

4. 帮扶人员要积极与被帮扶学生进行谈心谈话，制订合适的帮扶方案，探索帮扶工作的针对性和实效性。

五、帮扶人员

能源与环境学院

2022 年 9 月 16 日